

# МАГИЯ образовательного процесса

Белорусской государственной академии связи – 30 лет. Это специальное высшее учебное заведение – единственное в своем роде. Ежегодно из его аудиторий в большую жизнь выходит примерно 400 высокообразованных специалистов сферы связи и информатизации. А нынешний год для него особенный – 7 октября Белорусская государственная академия связи отметила свое 30-летие со дня образования.

У каждого вуза есть своя предыстория. Это относится и к БГАС.

В нашей стране в конце 20-х годов минувшего века первое образовательное учреждение в области связи называлось «Школа надсмотрщиков и квалифицированных служащих связи». С разви-

тием народного хозяйства возрастала потребность в специалистах, поэтому в далеком 1930 году было принято решение об открытии Минского электротехникума связи (МЭТС). В наши дни о нем напоминает нынешний учебный корпус № 2 академии связи по улице Петруся Бровки. В годы Великой Отечественной войны

МЭТС был практически разрушен. Восстанавливать здание стали в начале 50-х годов, когда коллективом Ленинградского отделения института «Гипросвязь» был подготовлен его новый проект. Привязка и конфигурация прежнего здания были полностью повторены. Теперь строение является памятником архитектуры



послевоенного периода и относится к историко-культурным ценностям республики.

В начале 90-х годов произошли глобальные перемены в строительстве нового государства. Для развития экономики народного хозяйства требовалось решение более сложных технических задач, поэтому возрастали требования к уровню отечественного профессионального образования. Так, 11 мая 1993 года было образовано УО «Высший государственный колледж связи». В состав нового вуза структурно вошли Минский и Витебский электротехникумы, а также минский филиал Ленинградского электротехнического института связи им. проф. М. А. Бонч-Бруевича и Республиканский центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников отрасли связи.

Надо отметить, что в тот период обстановка в стране была непростая. Работа союзных учебных заведений была приостановлена, поэтому создание Минского высшего колледжа связи было сопряжено с определенными трудностями. По воспоминаниям руководителя отрасли связи того периода Ивана Михайловича Грицука, которыми он поделился в интервью «Вестнику связи» в 2018 году, довелось преодолевать немало препон. «Все это проходило непросто, потому что были не только сторонники, но и противники нашего проекта на достаточно высоком уровне. Но наши единомышленники в решении намеченной задачи видели большую перспективу... С благодарностью вспоминаю не только энтузиазм, но и организационные усилия в этом деле первого ректора нашего вуза М. А. Баркуна и многих других работников отрасли».

Сегодня целесообразность и преимущество принятия решения о создании вуза очевидны. Его выпускники являются востребованными специалистами и высоко ценятся на рынке труда, задают темп развития отрасли. В структуре колледжа появились научно-исследовательские лаборатории, стали продвигаться научные изыскания и работы, постепенно

образовалась научная атмосфера. Это во многом послужило толчком к преобразованию вуза. 7 октября 2015 года Высший государственный колледж

перешел в другую «весовую категорию» и стал учреждением образования «Белорусская государственная академия связи».

В преддверии юбилея вуза мы встретились с ректором БГАС доктором технических наук, профессором Андреем Олеговичем ЗЕНЕВИЧЕМ.

**– Насколько, на ваш взгляд, представленные сегодня в вузе профессии популярны среди молодежи? Что вызывает наибольший интерес?**

– Практически все профессии, по которым у нас ведется подготовка, так сказать, в фаворе. Ведь свой выбор молодежь делает, еще будучи абитуриентами. Например, для обучения на дневной форме получения среднего специального образования на основе общего базового в этом году за счет средств республиканского бюджета было подано 280 заявлений. Средний конкурс среди абитуриентов





составил 1,5 человека на одно бюджетное место. Максимальные проходные баллы для обучения были по специальностям: «разработка и сопровождение веб-ресурсов» – 9,6 балла; «тестирование программного обеспечения» – 9,4 балла; «техническая эксплуатация систем и сетей телекоммуникаций» – 8,9 балла. Также проводится подготовка специалистов, обладающих компетенциями для перехода от исследований к разработкам с их последующей коммерциализацией в отрасли связи и инфокоммуникаций, сфере промышленного и предпринимательского сектора. В 2023 году было проведено 100%-е распределение специалистов во многом благодаря плодотворному сотрудничеству с организациями – заказчиками кадров.

**– Андрей Олегович, согласитесь, что уровень учебного заведения в качестве академии ко многому обязывает. Каким сегодня представляется учебная и техническая база вуза? В чем ее особенность?**

– Материально-техническое оснащение нашей академии связи постоянно развивается, что позволяет обеспечивать эффективную подготовку специалистов

с высшим образованием. Студенты обучаются в 3 учебных корпусах, расположенных в Минске и Витебске, в которых созданы современные учебные аудитории, оборудованы лаборатории, работают библиотеки. Академия располагает 4 общежитиями, в которых проживает почти 1300 иногородних студентов.

Большие возможности для освоения профессии представлены на всех факультетах вуза. Скажем, в лаборатории биометрической идентификации и видеоаналитики студенты и слушатели курсов повышения квалификации с помощью программы IPVideoDesignTool могут протестировать интеллектуальные возможности систем видеонаблюдения при различных исходных данных. Здесь изучают и практически испытывают системы контроля доступа, которые играют важную роль в обеспечении безопасности помещений. Разнообразные модели и симуляции позволяют разобраться в различных сценариях и принципах работы таких систем. Все это необходимо для проектирования оптимальной системы безопасности для конкретного объекта инфраструктуры. Таким образом, на базе данной лаборатории в рамках изучения дисциплины «Интегриро-

ванные радио и видео системы» будет осуществляться подготовка высококвалифицированных специалистов в области интегрированных систем безопасности.

**– Известно, что в некоторых зарубежных учебных заведениях в сферу образования достаточно активно проникает искусственный интеллект (ИИ). Как вы относитесь к данному новшеству?**

– Широкое применение ИИ в сфере образования, в том числе при подготовке специалистов ИТ-сферы, является закономерным результатом развития научно-технического прогресса и коммерциализации технологий. Однако существует проблема моральной оценки разработки и использования таких технологий, которые часто рассматриваются в качестве фундаментальной угрозы человеку. Кроме того, создание данных технологий и обеспечение их практического использования представляет собой как сложную научно-техническую проблему, так и исключительно дорогостоящее мероприятие. Поэтому пионерами в данной области являются крупные игроки из числа международных ТНК и авторитетных научно-исследовательских организаций. В нашей образовательной практике проблематика ИИ рассматривается с точки зрения теоретических и прикладных аспектов создания этих технологий, а также ознакомления обучающихся с известными системами искусственного интеллекта (Midjourney, ChatGPT, Deep Blue и др.).

**– Возможна ли, на ваш взгляд, трансформация ключевой роли преподавателя вуза в условиях цифровизации образовательного процесса?**

– В научном мире существует давняя традиция относить себя к «школе» того или иного

преподавателя – по уровню профессиональности работы, целеустремленности, интеллекту и кругозору. Поэтому высокое качество и эффективность профессиональной подготовки специалистов по-прежнему зависят не только от учебных программ, учебной и методической литературы, лабораторного оборудования, но главным образом от умения преподавателя весь этот дидактический арсенал использовать в рамках образовательного процесса. Поэтому фактор педагогического мастерства преподавателя по-прежнему играет ключевую роль в саморазвитии и самовоспитании личности студента.

**– Расскажите, пожалуйста, о развитии международных контактов вашего вуза. Какие возможности открываются в процессе сотрудничества?**

– Академия связи продолжает активно время развивает международные деловые контакты с зарубежными учреждениями высшего образования и государственными научными организациями. На данный период нами заключено 47 договоров о сотрудничестве. Активное и плодотворное сотрудничество с коллегами из стран ближнего и дальнего зарубежья находит свое отражение в формате совместных научных исследований, в организации и проведении международных научных и образовательных мероприятий. Организуются деловые визиты официальных делегаций. Стажировка работников и обучающихся в зарубежных учреждениях образования, научных организациях и корпорациях также направлена на повышение эффективности образовательного процесса. Так, до пандемии COVID-19 студенты академии связи стажировались в штаб-квартире компании Huawei Technologies Co. Ltd. (г. Шэньчжэнь, КНР). К сожалению, эпидемия поставила

на паузу данное направление нашего сотрудничества с одним из мировых флагманов сферы телекоммуникаций. В настоящее время в академии реализуются программы стажировки за рубежом с участием профессорско-преподавательского состава и научных работников. Наши сотрудники и преподаватели имеют возможность ознакомиться с передовыми разработками в сфере инфокоммуникаций, представляемыми на мероприятиях Международного союза электросвязи, а также с современным учебно-лабораторным оборудованием, внедренными в педагогическую практику инновационными образовательными технологиями. Обычно такие стажировки проходят ежегодно на базе университетов – партнеров академии связи в Азербайджане, Кыргызстане, России, Таджикистане и других странах.

**– Насколько востребованы образовательные стандарты вашего вуза среди зарубежных студентов? Какова практика их пребывания в стенах академии связи?**

– Для представителей других стран у нас предложены широкие возможности получения профессии. Например, образовательные услуги по программам профессионально-технического образования (на базе Витебского филиала), среднего специального образования (на базе колледжа информационно-коммуникационных технологий), общего высшего и углубленно высшего образования, научно-ориентированного образования. Подготовку по всем специальностям осуществляют педагоги высокой квалификации. Так, в академии связи в 2022/2023 учебном году обучалось 384 иностранных студента из 32 стран мира. В частности, Туркменистан, Гана, Нигерия, Конго, Таджикистан, Ливия, Камерун,

Россия, Ливан и т. д. Руководство академии связи работает над расширением спектра образовательных услуг для иностранных обучающихся из разных стран и регионов мира. Нам известно из отзывов выпускников, что иностранцев привлекает высокое качество профессионального образования и его конкурентоспособность на мировом образовательном рынке. В дополнение к этому – комфортные бытовые условия для обучающихся, сильная плата за обучение, а также культурные и природно-климатические условия страны, безопасные условия проживания в Беларуси.

**– Андрей Олегович, в связи со знаменательной датой в жизни вуза хотелось бы узнать имена тех, кто обеспечивал рост авторитета академии...**

– Мы с благодарностью помним первого ректора Высшего колледжа связи кандидата технических наук, профессора Михаила Алексеевича Баркуна, который много усилий вложил в становление и развитие нашего учреждения образования. Трудовой коллектив особенно признателен министру связи и информатики Беларуси Ивану Михайловичу Грицуку, занимавшему этот пост с января 1980 по сентябрь 1994 года. Он принимал непосредственное участие в создании высшего учебного заведения связи республики. Следует особо отметить, что успешное развитие учебного заведения во многом является результатом заинтересованного участия в его деятельности ответственных руководителей отрасли, таких как министры связи и информатизации в разные периоды времени – Владимир Иванович Гончаренко, Николай Александрович Круковский, Николай Петрович Пантелей, Сергей Петрович Попков.

От имени всего трудового коллектива и обучающихся особую благодарность передаю министру связи и информатизации Константину Константиновичу Шульгану. Его весомый вклад в развитие материально-технической базы академии сложно переоценить. Он постоянно встречается с трудовым и студенческим коллективом, в качестве строгого наблюдателя принимает заинтересованное

участие в развитии образовательной и научно-исследовательской деятельности БГАС.

Безусловно, к золотому фонду трудового коллектива мы относим всех работников академии, которые трудятся здесь с момента основания учреждения образования. Своим личным примером они служат для коллег и обучающихся эталоном профессионализма и педагогического мастерства.

Авторитетной площадкой, где оттачивают в дискуссиях научную мысль и обсуждают технологическое развитие, перспективы отрасли связи и инфокоммуникаций в стране и мире, по праву можно считать Международную научно-техническую конференцию «Современные средства связи». В 2023 году она состоялась уже в 28-й раз.

**Студенческая пора для многих наполнена не только покорением новых профессиональных высот, но и юношеской романтикой, поэтому по праву считается самой памятной, трепетной и неповторимой. Редакция обратилась к некоторым бывшим выпускникам академии связи с просьбой вспомнить студенческие годы.**



**Юрий Владимирович ЛЕВДАНСКИЙ,**  
заместитель генерального  
директора по ИТ УП «А1»,  
выпускник БГАС 2003 года

– Для меня студенческие годы – это в первую очередь переход к самостоятельности. Осознание значимости образования, когда понимаешь, что это толчок для дальнейшего развития, как профессионального, так

и личного. Учебный процесс запомнился лабораторными занятиями, ну и, конечно же, личностями преподавателей. Кто-то запомнился манерой преподавания, кто-то требовательностью, кто-то глубокими знаниями.

Вне учебы в академии мои студенческие годы заполнил баскетбол. Играл, начиная с первого курса, был капитаном команды. Памятно, что много раз наша ко-

манда выигрывала городские соревнования. Спорт в мою жизнь привнес очень многое, научил терпению, настойчивости, умению не сдаваться, обучил командной работе. И самое главное – в академии связи я встретил свою будущую жену...

За минувшее десятилетие, на мой взгляд, наша отрасль не сильно изменилась. Безусловно, идет развитие, обновляются технологии, появляется необходимость получать новые знания, но главные свершения ожидают в перспективе. Ссылаясь на практический опыт, на рынке труда по-прежнему нужны администраторы и операторы систем, монтажники линейных сооружений связи, работники службы сервиса, разработчики программного обеспечения. Единственное, что отмечу, грань между классическими операторами связи и ИТ потихоньку стирается.

В связи с юбилеем нашей альма-матер желаю преподавательскому коллективу академии и студентам крепкого здоровья, успехов и нескончаемого стремления шагать в ногу с изменениями в индустрии!



**Татьяна Ивановна ХЛЕБЕЦ,**  
**преподаватель высшей квалификационной категории кафедры**  
**организации и технологии почтовой связи**  
**УО «Белорусская государственная академия связи»**

– Студенческие годы часто называют лучшей порой в жизни каждого человека. Бесспорно, это интересный и насыщенный период, который необходимо использовать максимально эффективно. Поэтому в силу характера и желания хорошо освоить профессию, одним из самых значимых моментов студенческой жизни для меня были программные лекции, лабораторные изыскания и практические работы. В тот период мы осваивали не только новые знания, сама организация учебного процесса способствовала формированию личности каждого молодого человека. Довелось много читать специальной литературы,

прикладывать усилия, чтобы «не съехать» по учебе. Тем не менее у всех находилось время для участия в культурно-массовых мероприятиях, конференциях, для посещения спортивных соревнований, которые позволяли расширить кругозор и учиться работать в команде, что всегда заряжало позитивом и энергией.

Этот период оставил яркие и незабываемые воспоминания, которые продолжают вдохновлять в ходе освоения отдельных процессов производства на предприятиях.

Например, сегодня очевидно, что освоение цифровых технологий вытесняет труд человека

из рутинной деятельности. Таким образом, например, в сфере почтовой связи была внедрена писмосортировочная машина, которая осуществляет сортировку простой письменной корреспонденции. Это облегчает работу специалистов, а также благодаря высокой скорости сортировки, повышается производительность труда, увеличиваются объемы работы за меньшее количество времени. Не исключено, что в будущем вместо почтальонов доставлять адресатам корреспонденцию будут дроны-почтальоны...

В связи с юбилеем нашей академии хочется выразить слова благодарности преподавателям, которые тепло и дружно приняли меня в свой педагогический коллектив. Всем пожелаю крепкого здоровья, творческих и научных достижений, ежедневной бодрости, чтобы каждый новый день был наполнен счастливыми моментами и благодарными улыбками студентов.

А обучающимся хочется пожелать огромной мотивации, сил и сосредоточенности в преодолении важных профессиональных задач. Следует осознавать, что все вы – душа нашей академии. Ваше стремление к знаниям и усердие в учебе – источник нашей гордости. Помните, что вы можете достичь всего, чего желаете, если будете верить в себя и не останавливаться на достигнутом. Наша академия – ваша семья, и мы готовы поддержать вас в каждом шаге вашего учебного пути. Пусть каждый день принесет вам новые знания и навыки. Не бойтесь ставить перед собой трудные задачи, потому что именно так вы будете расти и совершенствоваться. Верьте в свои силы и продолжайте развиваться!



**Алексей Александрович ИВАШКИН,  
директор республиканского унитарного  
предприятия по надзору за электросвязью «БелГИЭ»**

– Сразу приходит в голову шуточная присказка: «...от сессии до сессии живут студенты весело». Вместе с тем учеба в колледже была похожа на высшую школу с домашними заданиями, лабораторными, семинарами и т. д. В общем, свободного времени особенно не было. Поэтому в первую очередь остаются в памяти преподаватели, особенно те, которые помогли укрепить веру в правильность выбора профессии. С благодарностью вспоминается Михаил Тимофеевич Кохно – прекрасный специалист и преподаватель. В меру строгий, со своеобразным и интересным подходом к общению со студентами. После его курса все со-

мнения в правильности выбора специальности исчезли.

В колледже я активно принимал участие в спортивной жизни: был в составе сборной команды по волейболу под руководством Елены Константиновны Гейсик. Интерес к спорту у меня сохранился до сих пор. Развитие физической культуры и спорта, ведение здорового образа жизни и сегодня не просто поддерживаю на нашем предприятии, но также стараюсь вывести на новый уровень. Это создает благоприятную атмосферу взаимопонимания. Поэтому считаю, что студенческие годы – это отличная возможность совершенствоваться в разных направлениях.

Нынешний процесс цифровизации нередко вносит кардинальные перемены во все отрасли национальной экономики и сферы жизнедеятельности общества. Меняется спрос на специалистов, и они отличаются от тех, кто был востребован 20 лет назад. Примечательно, что учреждения образования чутко реагируют на перемены. Если сравнить колледж связи, который когда-то довелось закончить мне, и нынешнюю академию связи, очевидны существенные отличия – новые факультеты, другое содержание программ обучения...

Трансформация профессий отрасли связи происходит не только под влиянием цифровизации, но и за счет внедрения новых технологий, которые сокращают потребность в одних специалистах и увеличивают спрос на другие. Так, например, при разработке интернет-портала Хваля.бел у нас возникла необходимость в таком важном звене, как проект-менеджер. Это перспективное направление. Почему бы не обучаться данной специальности и в академии связи?

Что хотелось бы пожелать преподавательскому составу академии и обучающимся?

Старайтесь всегда идти в ногу со временем, как и наше предприятие. Мы стремимся опережать многие веяния в сфере технологий. Полагаю, и академии связи важно быть готовой ко всему новому, быть на пике технологий. Важно, чтобы преподавательский состав соответствовал требованиям времени, имел широкий круг знаний, готовил студентов с определенным опережением и набором компетенций, которые требуются современному рынку.

Желаю больших успехов!

**Александрина Дунай  
«Веснік сувязі»**